



ΔΗΜΟΣΙΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΜΑΘΗΣΗ | ΑΛΛΑΓΗ | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Το Πλαίσιο Διαχείρισης της Μάθησης για την Κυπριακή Δημόσια Υπηρεσία

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο



Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης
και Προσωπικού



ΚΥΠΡΙΑΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η Λειτουργία Μάθησης και Ανάπτυξης (L & D) αποτελεί διεθνώς ένα σημαντικό κομμάτι και εργαλείο της διοίκησης των Συστημάτων Δημόσιας Υπηρεσίας

Για τον εξορθολογισμό, την περαιτέρω ενίσχυση και συστηματικοποίηση της Λειτουργίας της Μάθησης και Ανάπτυξης κατά τρόπο ομοιόμορφο σε όλη τη Δημόσια Υπηρεσία ενισχύοντας την αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα της.

Το νέο Πλαίσιο Διαχείρισης της Μάθησης έχει υιοθετηθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο (αρ. απόφασης 93.375, 14.7.2022) και σε αυτή τη βάση θα θεσμοθετηθεί σε όλο το εύρος της Δημόσιας Υπηρεσίας

- ◆ Αποτελεί την κωδικοποίηση σε υψηλό επίπεδο της πολιτικής μάθησης και ανάπτυξης στην δημόσια υπηρεσία της κυπριακής δημοκρατίας
- ◆ Ουσιαστική συνεισφορά στην πρακτική μεταρρυθμιστική ικανότητα του κράτους
- ◆ Θεσμοθέτηση κοινών διαδικασιών διαχείρισης της μάθησης, ο καθορισμός σχετικών ρόλων καθώς και η ενίσχυση του συντονισμού μεταξύ εμπλεκόμενων θεσμικών φορέων.



➤ Το Πλαίσιο διαμορφώθηκε αφού:

- ✓ μελετήθηκε ένα ευρύ φάσμα γραπτών πηγών
- ✓ διεξήχθησαν προσωπικές και ομαδικές συνεντεύξεις
- ✓ πραγματοποιήθηκαν εργαστήρια
- ✓ επισκέψεις διερεύνησης βέλτιστων πρακτικών στο εξωτερικό

Αποτέλεσε απόρροια συνεργασίας με ανάδοχο κοινοπραξία μέσω διαγωνισμού.

Στρατηγικές Επιδιώξεις Πλαισίου Διαχείρισης της Μάθησης

Στρατηγική
Επιδίωξη 1

Ενίσχυση της ανταπόκρισης των στελεχών της Δημόσιας Υπηρεσίας στα καθήκοντα και στις ευθύνες τους.

Στρατηγική
Επιδίωξη 2

Ενίσχυση της συμβολής στελεχών της Δημόσιας Υπηρεσίας στη διαμόρφωση, στην παρακολούθηση και στην υλοποίηση του Στρατηγικού Προγραμματισμού των οργανισμών τους.

Στρατηγική
Επιδίωξη 3

Ενίσχυση της συμβολής στελεχών της Δημόσιας Υπηρεσίας στην προώθηση και στην υλοποίηση αλλαγών και μεταρρυθμίσεων.

Αναζωογόνηση και ενίσχυση του δικτύου οργανωσιακών Πυρήνων Μάθησης



Εκπαίδευση στην τάξη (εκτός εργασίας/off-the-job) των ΠΜ (387 Άτομα) επί
α) του κύκλου διαχείρισης της μάθησης
β) του Πλαισίου ΔτΜ



Εκπαίδευση κατά την εργασία (on-the-job) με Καθοδήγηση (Coaching) και υποστήριξη των ΠΜ στην διεξαγωγή διάγνωσης αναγκών μάθησης και εκπόνηση σχεδίου προγραμματισμού μαθησιακών παρεμβάσεων ώστε να διασφαλιστεί η έμπρακτη μεταφορά και εφαρμογή της μάθησης στους χώρους εργασίας

ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ:

900

ώρες εκπαίδευσης στην τάξη

Παρασχέθηκαν
on-the-job

1200

ώρες καθοδήγησης



ΔΗΜΟΣΙΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΜΑΘΗΣΗ | ΑΛΛΑΓΗ | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ



Προς επίτευξη των πιο πάνω στρατηγικών επιδιώξεων του Πλαισίου ΔτΜ



Κεντρικό Σύστημα Διαχείρισης της Μάθησης – ΚΑΔΔ: Μαθησιακές Παρεμβάσεις Γενικής Θεματολογίας



Αποκεντρωμένο Σύστημα Διαχείρισης της Μάθησης – Διευθύνσεις Οργανισμών και Πυρήνες Μάθησης: Μαθησιακές Παρεμβάσεις Εξειδικευμένης Θεματολογίας



ΔΗΜΟΣΙΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΜΑΘΗΣΗ | ΑΛΛΑΓΗ | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

- ➔ Με την καθίδρυση του Αποκεντρωμένου Συστήματος παρέχεται η δυνατότητα αποκέντρωσης των σχετικών κονδυλίων στον κάθε Οργανισμό της Δ.Υ. μέσω της διασύνδεσης του Κύκλου Διαχείρισης της Μάθησης με αυτούς του Στρατηγικού Προγραμματισμού και του Προϋπολογισμού.
- ➔ Σε συνδυασμό με την δράση του Κεντρικού Συστήματος ΔτΜ για κάλυψη των βασικών αναγκών μάθησης της Δ.Υ. καθίσταται εφικτή η Στρατηγική Διαχείριση της Μάθησης και η πλήρης θεσμοποίηση της Λειτουργίας Μάθησης και Ανάπτυξης (L&D Function).
- ➔ Το 2023 αναμένεται να αποτελέσει ορόσημο αφού οι Οργανισμοί θα κληθούν να υποβάλουν επίσημα Διάγνωση Μαθησιακών Αναγκών και Σχέδιο Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων στη βάση της εκπαίδευσης που έχουν λάβει, καθώς και των προτύπων εντύπων του Οδηγού που τους έχει παρασχεθεί.



ΔΗΜΟΣΙΑ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΜΑΘΗΣΗ | ΑΛΛΑΓΗ | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Ευχαριστώ!

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

